

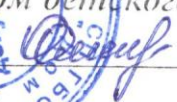
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 "Образовательный центр" с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей – «Дом детского творчества»


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Большая Глушица – «Дом
детского творчества»


_____ О.Г. Чванов

УТВЕРЖДАЮ

Начальник СП ГБОУ СОШ №1
«ОЦ» с. Большая Глушица –
«Дом детского творчества»

_____ О.М. Орехова



Отчет

по самообследованию СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Большая Глушица – «Дом детского творчества»
за 2013-14 учебный год

СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица –

«Дом детского творчества»

Самообследование СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица - «Дом детского творчества» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Принципиальная педагогическая установка учреждений дополнительного образования детей – такое воспитание ребенка, при котором предмет и дисциплина не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, другими словами – это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога и задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

Общая характеристика учреждения

Структурное подразделение «Дом детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность СП «Дом детского творчества» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Дом детского творчества», Учебным планом работы, Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Адрес юридический: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район,

с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.

Адрес фактический: 44613, Самарская область, Большеглушицкий район,

с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.

Адрес электронной почты: orehovaddt@yandex.ru

Адрес сайта: <http://bg-ddt.at.ua/>

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

Управление СП:

Должность	ФИО	Функционал
Начальник СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица – «Дом детского творчества»	Орехова Оксана Михайловна	Руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством РФ
Заведующий организационно- массовым отделом	Акимова Лариса Юрьевна	Организация и контроль воспитательной работы
Заведующий учебным отделом	Зубова Марина Анатольевна	Организация и контроль методической работы в ДДТ
Бухгалтер	Светкина Екатерина Николаевна	Организация бухгалтерского учёта хозяйственно-финансовой деятельности ДДТ

Структура управления СП

- Вид управления: инновационный

- Вид организационной структуры управления ДООУ: линейно-функциональная.

- **Функции управления:** реализуются все функции управления (мотивационно - целевая, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-регулирующая и оценочно-результативная).

-Система управления в СП обеспечена взаимодействием всех участников образовательного процесса на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Организационная структура управления обеспечивает скоординированность деятельности различных уровней и субъектов управления, их направленность на реализацию функций и целей учреждения.

Стратегическое управление осуществляется начальником СП. На данном уровне проводится координация действий всех участников образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность регламентирована Положением, годовым планом, приказами.

Эффективность работы всего коллектива обеспечивается систематическим проведением: мониторинга, административных и производственных совещаний, педагогических советов.

Органы государственно - общественного управления:

- Педагогический совет СП;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет.

Анализ учебно-воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом ДДТ в 2013-14 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Реализация основного этапа программы развития СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица – «Дом детского творчества»;
2. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
4. Реализация образовательных программ научно-технической направленности;
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
6. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для СП «Дом детского творчества»;
7. Формирование банка данных «Одаренный дети», разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся в рамках программы «Каждый ребенок талантлив»;
8. Активизация работы с родителями на основе принципов добровольности и в целях взаимовыгодного сотрудничества в рамках программы «Родители – наши партнеры»;
9. Укрепление материально-технической базы.

В СП «Дом детского творчества» принимаются дети от 6 до 18 лет.

Количество обучающихся на начало 2013-14 учебного года составило **1400** человек, объединенных в 104 учебные группы, в 2012-13 – 100 групп. Общее количество детских объединений составило 53 (51 в прошлом году). Сохранение контингента обучающихся

является приоритетной задачей Дома детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

Возрастной состав распределился следующим образом:

Возраст	Численность обучающихся
	Всего(чел.)
От 5 до 9 лет	405
От 10 до 14 лет	657
От 15 до 17 лет	324
От 18 лет и выше	14
Итого:	1400

В объединениях СП «Дом детского творчества» успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в ДДТ делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей.

69 обучающихся с особыми трудностями в образовании, воспитанники творческих объединений, находятся на особом контроле педагогов дополнительного образования. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около 4,9 % от общего количества воспитанников ДДТ.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Дом детского творчества» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по пяти направленностям:

- спортивно-техническому
- туристско-краеведческому
- физкультурно-спортивному
- художественно-эстетическому
- социально-педагогическому

Основным видом деятельности является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация программ является приоритетным направлением деятельности. В СП «Дом детского творчества» существует сформированный банк программ дополнительного образования: Всего общеобразовательных программ: 50

Направленность	Количество ОП	В них воспитанников
Научно-техническая	5	118
Социально-педагогическая	10	267
Туристско-краеведческая	1	9
Физкультурно-спортивная	2	45
Художественно-эстетическая	31	891
ШРР Мозаика	1	70
Итого	50	1400

Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

В рамках реализации задач по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом СП «Дом детского творчества» проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся СП «Дом детского творчества» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Практически все воспитанники СП «Дом детского творчества» приняли участие в различных мероприятиях, а наиболее талантливые дети приняли участие в нескольких конкурсах. Участников муниципальных конкурсов составило 1085 чел., 77,5% от количества всех участников, областных – 234 чел. (16,7 %). По сравнению с прошлым учебным годом участников муниципальных 921 (65,8), областных – 183 (13,1%).

В числе победителей и призеров массовых мероприятий в 2013-14 – 121 человек (8,6%), в 2012-13 – 116 (8,3%).

Количество участников в социальных проектах составило 261 обучающийся (18,6%), что на 4% меньше, чем в 2012-13 уч.г.

В 2013-2014 учебном году проведено 33 (25 в 2012-13) мероприятий по художественному направлению. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Общая характеристика педагогических кадров за прошедший учебный год выглядит следующим образом:

Наименование	2013-14 учебный год	2012-13 учебный год
Число педагогических кадров (включая совместителей)	51 человек	52
Из них:		
основных работников	19	19
совместителей	32	33
Из них:		
с высшим образование	9 основных,	9
средне-специальным	20 совместителей	20
с начальным профессиональным	8 основных,	8
Педагогических работников:	12 совместителей	13
С высшей категорией	2 основных,	2
С первой категорией	7 совместителей	7
Со второй категорией	10 основных,	9
	12 – совместителей	13
	1 совместитель	1

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в СП «Дом детского творчества во многом определяется и тем,

что стаж многих педагогов свыше 20 лет. В итоге сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей».

В этом учебном году прошли процедуру аттестации:

на **первую** квалификационную категорию Кадыкова Елена Николаевна, пдо детского объединения «Домисолька»;

на **высшую**: Черкашина Светлана Владимировна, пдо театра моды «Квадрат», Ирмагамбетова Алтнай Рамазановна, пдо детского объединения «Копилка» и Безрукова Оксана Ивановна, пдо детского объединения «Марья-искусница»

В течение года прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (год рождения)	Должность	Дата прохождения курсов	Сведения о повышении квалификации на курсах
	Кадыкова Е.Н.	ПДО	13-17.01.2014г. 27-31.01.2014г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования
	Кадыкова Е.Н.	ПДО	10-14.02.2014г.	Развитие творческого потенциала личности в обучении
	Никитченко И.П.	ПДО	27-31.01.2014г.	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий
	Никитченко И.П. Усманова Г.А.	ПДО	10-14.02.2014г. 24-28.02.2014г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования
	Усманова Г.А.	ПДО	11-15.03.2014г.	Синтез искусств художественно-эстетического образования
	Никитченко И.П.	ПДО	21 мая 2014 г.	Методика использования приемов стилизации в народном танце
	Борякова З.П. Моисеева Г.М. Черкашина С.В.	ПДО ПДО ПДО	02-06.06.2014г	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования
	Борякова З.П. Моисеева Г.М.	ПДО ПДО	23-27.06.2014г.	Развитие творческого потенциала личности в обучении

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы, как учителя – предметники, проходят курсы повышения квалификации через районный ресурсный центр.

Повышение квалификации педагогов СП «Дом детского творчества» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Функции педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности СП «Дом детского творчества»;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

Ежегодно в учреждении проводится 4 заседания педагогического совета:

- установочный, или аналитическо-планирующий – проводится до начала учебного года, в конце августа, и посвящается анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентации на решение предстоящих проблем;
- 2 тематических педсовета - с промежуточными итогами, посвященные задачам педагогического коллектива;
- итоговый – проводится в конце учебного года, на нем подводятся итоги года.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей.

Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

В СП «Дом детского творчества» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Всего 50 общеобразовательных программ, из них в этом учебном году был присвоен статус авторской у пдо Ирмагамбетовой А.Р. – ОП «Копилка», Безруковой О.И. – ОП «Марья-искусница», Черкашиной С.В. – ОП т.м. «Квадрат».

По направленностям ОП выглядят следующим образом:

Направленность	Количество ОП	В них воспитанников
Научно-техническая	5	118
Социально-педагогическая	10	267
Туристско-краеведческая	1	9
Физкультурно-спортивная	2	45
Художественно-эстетическая	31	891
ШРР Мозаика	1	70
Итого	50	1400

Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

Направленность	ОП по срокам реализации				ОП по уровню организации творческой деятельности					
	1-3 года	в них ВОСП-В	от 3 и выше	в них ВОСП-В	ознаком ительны	в них ВОСП-В	репроду ктивный	в них ВОСП-В	творчес кий	в них ВОСП-В
Научно-техническая	5	118			4	73	1	45		
Социально-педагогическая	10	267			6	105	3	117	1	45
Туристско-краеведческая	1	9			1	9				
Физкультурно-спортивная	2	45			2	45				
Художественно-эстетическая	26	662	5	229	14	247	6	230	11	413
ШРР Мозаика	1	70			1	70				

Основная часть программ - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги представляют образовательные программы дополнительного образования детей на обсуждение на методическом совете. Все программы утверждаются начальником СП «Дом детского творчества».

Прием обучающихся в СП «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в детских объединениях, заявления и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Образовательный процесс Дома творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

Программы художественно-эстетической направленности направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса, исполнительского мастерства.

В этом учебном году в научно-технической направленности осуществлялась образовательная деятельность по 5 общеобразовательным программам. Начала свою деятельность программа «Юный техник» (автор пдо Журавлев А.М.), в основу деятельности которой положено освоение техники вождения мототехники, изучение ПДД и безопасности движения

Основными целями и задачами программ туристско-краеведческого направления являются: воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся. К сожалению, в этой направленности только 1 образовательная программа «Школа выживания» (Матвеев П.В.).

Физкультурно-спортивная направленность представлена 2 образовательными программами, целью которых является формирование физического совершенства и готовности использования достижений физической культуры для сохранения здоровья и высокой работоспособности на долготелний период жизни.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Образовательные программы данной направленности охватывают довольно широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности СП «Дом детского творчества», как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных образовательных программ
- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы, заполнение алфавитной книги, формирование личных дел воспитанников.
5. Выполнение программ дополнительного образования.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

В течение года велась работа по методической работе с Целью:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов как основы качественного образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для эффективной образовательной деятельности, совершенствуя организацию образовательного процесса и направляя педагогов на личностно-ориентированную модель обучения.
2. Разработать систему проведения анализа, экспертизы, согласования и утверждения образовательных программ педагогов дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.
3. Организовать систематическое обучение и информирование педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий.
4. Разработать систему диагностической деятельности по оценке качества обученности детей; повысить ответственность педагогов за качество обучения, его результативность, сохранность контингента.
5. Продолжить работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Для реализации поставленной цели была проделана следующая работа:

- ✓ Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Аттестация педагогических работников на первую и высшую кв.категории
- ✓ Участие педагогического персонала на семинарах и конференциях
- ✓ Разработка и проведение семинаров, районных мероприятий; разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, метод. пособий.
- ✓ Подготовка материалов к награждению
- ✓ Работа с нормативными документами
- ✓ Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ
- ✓ Организация и проведение мастер-классов, семинаров на базе ДДТ для ПДО.
- ✓ Повышение профессионального уровня педагога:
- Работа над самообразованием
- Участие в семинарах разного уровня
- Взаимопосещение занятий
- Разработка элективных курсов для учащихся среднего и старшего звена
- Составление презентаций детских объединений с целью обобщения опыта и рекламы.
- ✓ Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
- ✓ Обновление и доработка образовательных программ дополнительного образования.
- ✓ Оказание практической и методической помощи

В течение учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- индивидуальные беседы и консультации.

Проведя анализ тем консультаций, в этом году выделяются следующие основные темы:

- *«Требования к дополнительной образовательной программе»;*
- *«Занятие в системе дополнительного образования»;*
- *«Требования к программно-методическому комплексу»;*
- *«Учебный план – программа – календарно-тематическое планирование».*

- «Формы и методы работы педагога»
- «Самообразование»

В течение 2013-2014 учебного года **2 педагога (Макурина Т.И., Усманова Г.А.)**, приняли участие в IV областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования». Оба педагога стали дипломантами 2 степени.

В окружном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2014» в номинации «Дополнительное образование» Борзых Л.И. заняла 2 место.

Исходя из всего выше сказанного, на следующий год необходимо продолжить работу с педагогами по этому направлению, а именно привлечению их к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и развитию мотивации для участия у педагогов.

В течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвовали в областных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, все педагоги провели открытые занятия. В результате анализа работы педагогов по самообразованию можно сделать вывод, что планируя работу на следующий год разработать план работы по обмену опытом.

Для обеспечения учебного процесса и предоставления дополнительных образовательных услуг учреждение располагает необходимой материальной базой.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует нормативным требованиям.

Учебно-материальная база учреждения включает в себя:

1. Танцевальный зал
2. Мастерскую
3. Кабинеты:
Мебель
4. Телевизор
5. Видеокамера
6. Аудиомагнитофон
7. Компьютеры
8. Ноутбуки

Перспективы развития дополнительного образования в 2014-2015 учебном году.

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);

- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;

- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;

- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах.

- разработка программ дополнительного образования детей по допрофессиональной подготовке.

- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

**Показатели деятельности СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица –
«Дом детского творчества» за 2013-14 уч.г.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1400	1400
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	250	212
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	350	370
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	525	617
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	275	201
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	181/12,9%	32/2,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	210/15%	185/13,2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	69/4,9%	70/5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	15/1,1%	9/0,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	24/1,7%	29/2,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	3/0,2%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	27/1,9%	32/2,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	45/3,2%	60/4,3%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1408/100,6 %	1177/84,1%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	1085/77,5%	921/65,8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	234/16,7%	183/13,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	35/2,5%	29/2,1%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	40/2,9%	24/1,7%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	14/1%	20/1,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	121/8,6%	116/8,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	29/2,1%	35/2,5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	30/2,1%	32/2,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	32/2,3%	17/1,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	21/1,5%	20/1,4%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	9/0,6%	12/0,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	261/18,6%	288/20,6%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	201/18,1%	243/17,4%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	60/4,3%	45/3,2%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	25
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	30	25
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3	0

1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	51	52
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	29/56,9%	29/55,8% %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	22/43,1%	18/34,6%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	20/39,2%	21/40,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	14/27,5%	15/28,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	31/60,8%	31/59,6%
1.17.1.	Высшая	человек /%	9/17,6%	9/17,3%
1.17.2.	Первая	человек /%	22/43,1%	22/42,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	10/19,7%	
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	3/6%	3/5,8%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	7/13,7%	7/13,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/7,8%	5/9,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/4%	2/3,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек /%	21/41,2%	16/30,8%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	2/3,9%	2/3,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		66	43
1.23.1.	За 3 года	единиц	49	31
1.23.2.	За отчетный период	единиц	17	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	Нет	Нет

	материалов			
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	45/3,2%	15/1,07%

Начальник СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
с.Большая Глушица –
«Дом детского творчества»

О.М.Орехова

